



ISTITUTO ZACCARIA

PROGRAMMA LAVORO ESTIVO

DOCENTE: PECCENINI VALERIA

CLASSE: II

SEZIONE: C

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

MATERIA

ITALIANO

LAVORO ESTIVO DA SVOLGERE

PER TUTTI GLI ALUNNI

PER GLI ALUNNI CON PIANO DI RECUPERO INDIVIDUALI ZZATO

LETTURA

Scrivi tutti i tuoi testi su fogli a righe da inserire nel raccoglitore di italiano nella nuova sezione di Narrativa.

Letture e testi obbligatori per tutti

La commedia umana di W. Saroyan.
Assassinio sull'Orient Express, Agatha Christie

Testo sul libro "La commedia umana"

1. Presenta il personaggio protagonista attraverso alcuni dei suoi incontri più significativi.

Testi sul libro "Assassinio sull'Orient Express"

1. Scegli un personaggio e descrivilo facendo notare le caratteristiche che emergono dal testo, poi metti a confronto il personaggio scelto con le versioni presenti nei film che abbiamo visto in classe: sono molto differenti? Perché? Motiva ed argomenta le risposte portando degli esempi.
2. Scrivi un testo nel quale sviluppi un finale differente rispetto a quello confermato da Hercule Poirot.

Terza lettura a scelta FACOLTATIVA

Scegli uno dei libri tra quelli proposti:

- M. MILANI *Eudes*
- J. JOFFO *Un sacchetto di biglie*
- C. DICKENS *Oliver Twist*
- M. TWAIN *Le avventure di Huckleberry Finn*



ISTITUTO ZACCARIA

PROGRAMMA LAVORO ESTIVO

- F. FADIGATI *Ti aspetterò alla fine del mondo*
- A.C. DOYLE *Uno studio in rosso*
- A.C. DOYLE *Il segno dei quattro*
- A.C. DOYLE *Il mastino dei Baskerville*
- A. CHRISTIE *Dieci piccoli indiani*
- A. CHRISTIE *C'è un cadavere in biblioteca*

Testo sul terzo libro a scelta

Questo libro parla di... Scegli una parola astratta che espliciti un significato che hai trovato durante la lettura del libro, scrivi un testo per motivare la tua scelta attraverso il racconto di alcuni episodi significativi.

GRAMMATICA

IL RIPASSO E GLI ESERCIZI ANDRANNO SVOLTI NELLE SETTIMANE PRECEDENTI L'INIZIO DELLA SCUOLA.

Mentre ripassi, realizza uno schema dei sintagmi nominali, verbali e preposizionali facendo, per ciascun complemento, un esempio accanto.

ESERCIZI

Nelle seguenti frasi sottolinea tutti i complementi oggetto, poi classificali opportunamente nella tabella sottostante distinguendo i complementi oggetto dai complementi oggetto partitivi e da quelli dell'oggetto interno.

1. Il poeta Francesco Petrarca scrisse una raccolta di poesie per Laura.
2. Anche Simona e Angela erano al concerto: per caso le hai viste?
3. Il medico prescrisse dello sciroppo al paziente ammalato.
4. Dal giorno dell'incidente Nicole dorme sonni agitati.
5. Alcuni miei compagni di classe hanno raccolto del cibo per il banco alimentare.
6. Domani verrò a prenderti alla stazione degli autobus alle ore 15.
7. Davide ha comprato un braccialetto per la festa di laurea della sua fidanzata.
8. Il nonno di Gabriel ha vissuto una vita intensa.

Complemento oggetto

Complemento
oggetto partitivo

Complemento
dell'oggetto interno



ISTITUTO ZACCARIA

PROGRAMMA LAVORO ESTIVO

<p>Nelle seguenti frasi indica con una croce se il pronome relativo <i>che</i> è usato in funzione di soggetto (S) o di complemento oggetto (CO).</p> <ol style="list-style-type: none">1. La torta <i>che</i> hai preparato ieri era deliziosa2. Ho comprato il vestito <i>che</i> era in vetrina.3. Le ore <i>che</i> abbiamo dedicato allo studio sono state utili.4. Luca ha finalmente ottenuto la promozione <i>che</i> aspettava da tempo.5. Il sentiero <i>che</i> porta al rifugio è molto ripido.6. Gli animali <i>che</i> vivono sugli alberi sono di piccola taglia.7. Non dimenticare di prendere le chiavi <i>che</i> ho lasciato sul tavolo.8. Ringraziamo il pubblico, <i>che</i> ha seguito con attenzione lo spettacolo.9. Ti consiglio il libro <i>che</i> ho appena finito di leggere: è divertentissimo!10. Evita le situazioni <i>che</i> possono metterti a disagio. <p>Nelle seguenti frasi sottolinea i complementi predicativi del soggetto.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Napoleone fu incoronato imperatore nel 1804.2. Tutti i genitori possono essere eletti rappresentanti.3. Il risultato ottenuto fu giudicato soddisfacente.4. La squadra di casa è stata proclamata vincitrice del torneo.5. Paolino verrà indicato come capogruppo.6. Quella fetta di torta sembra deliziosa!7. La gatta viene chiamata Lulù da tutta la famiglia. <p>Nelle seguenti frasi sottolinea i complementi predicativi dell'oggetto.</p> <ol style="list-style-type: none">1. L'arbitro ha considerato il goal valido.2. Gli amici trovano Jacopo davvero simpatico.3. Gli storici giudicano straordinaria l'invenzione della scrittura.4. La mancanza di sonno ti rende nervoso.5. La commissione ha scelto l'ingegner Rossi come perito.6. I complimenti ricevuti hanno fatto felice Claudia.7. La neve rese impraticabile la pista per la gara.			



ISTITUTO ZACCARIA

PROGRAMMA LAVORO ESTIVO

Nelle seguenti frasi indica con una croce se i complementi sottolineati sono complementi predicativi del soggetto (CPS) o dell'oggetto (CPO).

1. Tutti i professori ritengono Rinaldo un alunno serio e volenteroso.
2. Il Colosseo di Roma è considerato una meraviglia del mondo.
3. Zaira e Martina sono state nominate rappresentanti di classe.
4. Mirjana ha Alessia come compagna di banco.
5. Il dottor Lombardi ha partecipato alla riunione di amministratore delegato.
6. Il compositore austriaco Mozart morì povero a soli trentacinque anni.
7. La giuria giudicò l'imputato colpevole.
8. Questo romanzo sembra simile a un altro che ho già letto.

Riconosci la funzione logica del sintagma sottolineato: soggetto, c. oggetto, predicativo del soggetto, predicativo dell'oggetto, apposizione, c. di tempo.

Quest'estate sarà illuminata <u>la strada</u> per il mare.	
Il nostro <u>amico</u> Andrea è tornato dall'estero.!	
Chiara è ritenuta da tutti <u>una studentessa volenterosa</u> .	
Gli uomini sono stati creati da Dio <u>come esseri liberi</u> .	
Chiara è stata eletta <u>rappresentante</u> di classe.	
Il discorso di Ulisse non <u>lo</u> ha piegato di un millimetro.	
Giampaolo da grande diventerà <u>capitano</u> dell'Inter.	
L'attesa di Andromaca è durata vent'anni.	
Rino, il tuo odio <u>ti</u> rende insopportabile.	
<u>Dieci anni fa</u> ho incontrato Maria, la mia migliore amica.	
Il temporale è durato <u>tutta la notte</u> .	
Enrica ha scelto <u>Mario</u> come marito.	
Enrica ha scelto Mario <u>come</u> marito.	
Enrica ha scelto Mario <u>come</u> marito.	



Svolgi sui fogli del raccoglitore l'analisi morfosintattica della seguente frase.



ISTITUTO ZACCARIA

PROGRAMMA LAVORO ESTIVO

- Una sera d'estate vidi due rondini che si inseguivano felici sopra i tetti e considerai quello spettacolo un immeritato dono del cielo.

Nelle seguenti frasi sottolinea preposizioni improprie e locuzioni preposizionali, poi sostituiscile con una preposizione propria che ne mantenga il significato.

1. Il libro era posato sopra il tavolo. _____
2. Davanti al vostro rifiuto, non oso insistere. _____
3. Dentro al camino la nonna ha nascosto i regali di Natale.

4. A causa di una malattia gli dovette somministrare una medicina amara.

5. Abbiamo camminato lungo le rive di un ruscello di montagna.

6. Secondo gli ecologisti si tratta ormai di provvedimenti tardivi.

7. Paolo guardava la televisione in soggiorno insieme al fratello.

8. I voli aerei sono sospesi a causa del maltempo.

Riconosci la funzione logica dei complementi sottolineati.

Giove diede Peleo in sposo a <u>Teti</u> .	
Ulisse scappò <u>da Ogigia</u> per giungere, dopo anni, a Itaca.	
Ulisse scappò da Ogigia per giungere, dopo anni, <u>a Itaca</u> .	
Ulisse scappò da Ogigia per giungere, <u>dopo anni</u> , a Itaca.	
Il piroscifo è giunto <u>a Palermo</u> attraverso il canale di Sicilia.	
Il piroscifo è giunto a Palermo <u>attraverso il canale</u> di Sicilia.	
Il piroscifo è giunto a Palermo attraversando <u>il canale</u> di Sicilia.	
Scriverò una cartolina <u>a tutti i miei compagni</u> di classe.	
<u>Me</u> la scriveranno anche loro. (ESPLICITA il pronome)	
Me <u>la</u> scriveranno anche loro. (ESPLICITA il pronome)	
<u>Gliela</u> invierò tra pochi giorni.	



ISTITUTO ZACCARIA

PROGRAMMA LAVORO ESTIVO

Tutte le estati vado al mare dai nonni.

Tutte le estati vado al mare dai nonni.

A Catania piove tutto il giorno.

Riconosci la funzione logica dei complementi sottolineati.

La fine dell'estate è ormai vicina.

Umberto si sposta sempre in treno perché teme l'aereo.

Alessia ha svolto la verifica di matematica al computer.

Andremo al mare con i nonni.

Metterò il cappello di tela del nonno.

Secondo noi non dovremmo studiare con così tanto impegno in estate.

Il pane si taglia col coltello.

La preparazione in grammatica di alcuni miei alunni è eccellente.

Ho aggiustato il lavandino con gli attrezzi di papà.

Chi era quello con cui hai attaccato bottone?

Perché quando piove non vai a scuola con la macchina?

Completa le frasi con il complemento indicato tra parentesi.

Giove parlò (c. termine)

Giove parlò (c. tempo)

Giove parlò (aggettivo predicativo)

Giove, (apposizione) _____, parlò.

Achille ha ucciso Ettore (c. di mezzo)

Achille ha ucciso Ettore (c. di modo)

Ettore ha ucciso Patroclo (c. di compagnia)

Questa borsa è (c. di specificazione)

Questa borsa è (c. di materia)



ISTITUTO ZACCARIA

PROGRAMMA LAVORO ESTIVO

Alice	studia	per	(c.	di	fine)
Alice	studia	per	(c.	di	causa)
Alice	studia	di	(c.	tempo)	
Alice	studia	con	il	libro	di (c. di specificazione)
Alice	studia	(aggettivo	predicativo)		
Alice	considera	(c. oggetto;	c. pred.	dell'oggetto)	
Alice	è	considerata	(c. predicativo	del soggetto)	

Nelle seguenti frasi riconosci e sottolinea una volta il complemento di fine e due volte il complemento di causa.

- Antonino ama cucinare i polpi per cena.
- Muore lieto chi combatte per la libertà.
- I battelli non salpano per la Sardegna con il mare mosso.
- I campi si allagarono per la pioggia incessante.
- I genitori sono fieri dei risultati scolastici di Maria.
- Per il bene della famiglia sono disposto a sacrificarmi.
- L'auto è uscita di strada per una pozzanghera.
- Questa sera sono sfinito dalla stanchezza.

Nelle seguenti frasi riconosci e sottolinea una volta il complemento di tempo determinato e due volte il complemento di tempo continuato.

- Anche quest'inverno andrete a sciare sulle Alpi?
- Entro settimana prossima usciranno i risultati del concorso.
- La scuola dell'obbligo in Italia dura dieci anni.
- Finalmente dopo giorni di pioggia il tempo volse al bello.
- In estate ho più tempo per stare con gli amici.
- Lunedì svegliatelo di buon'ora.
- Perché arrivi sempre in ritardo?
- Ti abbiamo atteso invano per ore.



Svolgi sui fogli del raccogliatore l'analisi morfosintattica delle seguenti frasi.



ISTITUTO ZACCARIA

PROGRAMMA LAVORO ESTIVO

- Con i grandi goal di Lautaro, il miglior attaccante della squadra, l'Inter ha battuto tutte le squadre ed è riuscita a vincere lo scudetto.
- Il tuo lavoro non era adeguato alla richiesta, lo rifarai e lo consegnerai martedì a Paolo, l'architetto più temuto dello studio.

Descrivi quest'immagine con quattro frasi attive e quattro frasi passive.



Acquerello della presa della Bastiglia di Parigi dipinto da Jean-Pierre Houël nel 1789.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Sottolinea il predicato e riconosci se la frase è attiva o passiva:

Il papà prenderà una nuova automobile per tutta la famiglia.	
Sofia ha messo troppi libri nello zaino.	



ISTITUTO ZACCARIA

PROGRAMMA LAVORO ESTIVO

Una nuova automobile è stata presa dal papà per tutta la famiglia.	
Le foglie degli alberi sono cadute lo scorso autunno.	
Le vicende della guerra di Troia sono narrate nell'Iliade da Omero.	
Mowgli era tornato da mamma lupa.	
Un bambino al parco è stato punto da una vespa.	
È stato preso dalla mia cartella il mio quaderno di geografia.	
Questa poesia sul mare della Liguria è stata scritta da Eugenio Montale.	
Tanti miei compagni sono stanchi.	
Tanti miei compagni sono stati disturbati dalla tua pessima battuta.	
Carlo e Giuditta sarebbero andati volentieri al cinema ieri.	
Ci sono molti fiori in giardino.	
Martedì scorso sono stato dalla nonna a cena.	

Volgi al passivo ognuna delle seguenti frasi.

Il conte Trelawney assunse Long John Silver come cuoco di bordo.

_____ Mia sorella ha preso il cellulare della mamma senza il suo permesso.

_____ Sette miei bravissimi compagni vinceranno il torneo di ultimate.

_____ Ieri tutta la classe ha scritto l'ultimo tema dell'anno.

_____ Non avete piegato bene i vostri pigiami.

_____ Qualcuno ha messo i miei vestiti in lavatrice?

_____ Ieri mattina ho appeso un bellissimo cartellone in corridoio.



ISTITUTO ZACCARIA

PROGRAMMA LAVORO ESTIVO



Svolgi sui fogli del raccoglitore l'analisi morfosintattica delle seguenti frasi.

- L'anno scorso le principali nazioni dell'America latina sono state coinvolte dal presidente del Guatemala per un trofeo calcistico.

Completa la seguente tabella dei verbi attivi e passivi.

Verbo	Infinito	Modo	Tempo	Persona
Potessero				
Avrebbero avuto				
Mutando				
Siete stati trovati				
Mangeremmo				
Saranno mangiati				
Rallentato				
Cossi				
Dicesti				
	Giocare	Gerundio	Passato	-
	Bere	Indicativo	Passato Rem	3 [^] Sing.
	Chiudere	Indicativo	Trap. Rem	1 [^] Sing.
	Aprire	Congiuntivo	Trapassato	1 [^] Plur.
	Leggere	Condizionale	Passato	3 [^] Sing.
	Dire	Congiuntivo	Presente	2 [^] Plur.
	Scrivere	Indicativo	Futuro Ant.	3 [^] Plur.
	Parlare	Participio	Presente	-



ISTITUTO ZACCARIA

PROGRAMMA LAVORO ESTIVO

--	--