	ISTITUTO ZACCARIA	
	PROGRAMMA LAVORO ESTIVO	

DOCENTE: PECCENINI VALERIA		
CLASSE: II	**SEZIONE: C**	**ANNO SCOLASTICO: 2024-2025**
MATERIA	**ITALIANO**	

PERCORSI A – B

LETTURA E SCRITTURA (comune a entrambi i percorsi)

Scrivi tutti i tuoi testi su fogli a righe da inserire nel raccoglitore di italiano nella nuova sezione di Narrativa.

Letture obbligatorie per tutti

La commedia umana **di W. Saroyan.**

Ci sono bambini a zig-zag **di** ***D. Grossman***

Un sacchetto di biglie **di J. Joffo**

Svolgi i seguenti lavori:

Ci sono bambini a zig-zag

- scrivi un testo che sintetizzi il significato del romanzo usando la seguente traccia: "Ci sono bambini a zig-zag parla di ..." Scegli una parola che ritieni significativa per il romanzo e scrivi un testo che ne espliciti il significato nella storia
- scrivi un testo che presenti il protagonista e che metta in luce il suo cammino di crescita, facendo riferimento alle prove che deve affrontare e alle domande che lo accompagnano nella sua ricerca
- Scrivi il riassunto dell'episodio che ritieni più significativo all'interno del romanzo (due colonne)

La commedia umana

- scrivi un testo che presenti il protagonista, Homer Macauley, e che, facendo riferimento agli episodi del romanzo che ritieni più decisivi, metta in luce le sue caratteristiche e le prove che si trova ad affrontare nel corso della narrazione (almeno due colonne)
- scrivi il riassunto dell'episodio che ritieni più significativo all'interno del romanzo (due colonne)

Le mie vacanze (obbligatorio nel percorso A e facoltativo nel percorso B)

Fissa nella memoria i momenti più memorabili delle tue vacanze attraverso un diario, composto da almeno cinque testi, all'interno del quale potrai riportare gli incontri che fai, i luoghi che visiti, gli amici che ritrovi ...
I testi potranno essere di vario genere e lunghezza: potrai scrivere poesie, racconti, testi di esperienza, dialoghi, interviste reali o immaginarie, testi in stile epico ...; tra i testi da te creati non dovranno però mancare:
- Una descrizione di un luogo;
- Una narrazione di un episodio vissuto.

Puoi appuntarti i luoghi che visiti, le persone che incontri, le scoperte che fai..., servendoti anche di diverse modalità espressive: dalla scrittura lirica, al disegno, alla fotografia...

Altre letture (facoltativo):

- M. MILANI Eudes
- R.L. STEVENSON La freccia nera
- R.L. STEVENSON L'isola del tesoro
- J. JOFFO Un sacchetto di biglie
- C. DICKENS Oliver Twist
- M. TWAIN Le avventure di Huckleberry Finn
- F. FADIGATI Ti aspetterò alla fine del mondo
- A.C. DOYLE Uno studio in rosso
- A.C. DOYLE Il segno dei quattro
- A.C. DOYLE Il mastino dei Baskerville
- A. CHRISTIE L'uomo vestito di marrone
- A. CHRISTIE C'è un cadavere in biblioteca

PERCORSO A

GRAMMATICA

IL RIPASSO E GLI ESERCIZI ANDRANNO SVOLTI NELLE SETTIMANE PRECEDENTI L'INIZIO DELLA SCUOLA.

Mentre ripassi, compila su fogli a righe da inserire nel raccoglitore di italiano nella nuova sezione di grammatica un **prontuario** che ripercorra in sintesi e con ordine gli argomenti affrontati quest'anno.

Il prontuario dovrà comprendere:

1) Titolo dell'argomento
2) Definizione
3) Due esempi utile che facciano capire l'argomento (inventati da te).

PRONTUARIO: ELENCA SUL QUADERNO LE DIVERSE FUNZIONI DEL SINTAGMA NOMINALE E FAI IL RELATIVO ESEMPIO.

ESERCIZI

Sottolinea le apposizioni del brano seguente e cerchia i nomi a cui si riferiscono.

Il fiume Adda nasce sulle Alpi Retiche e attraversa la Valtellina, una regione montuosa e ricca di varie attività industriali e agricole; poi forma il lago di Como e ne esce all'altezza del ponte di Lecco, il famoso borgo destinato a diventar città, come ricordava, quasi due secoli fa, lo scrittore Alessandro Manzoni. Il fiume segna poi il confine tra le terre milanesi e quelle bergamasche e nella pianura padana bagna Lodi, piccola ma imponente città, sfiora Crema, altra città ricca di storia, e va a chiudere il suo itinerario tra Cremona e Piacenza, nel Po, il più lungo fiume italiano.

Sottolinea il complemento oggetto delle seguenti frasi.

- A merenda ho mangiato dei biscotti con la cioccolata.
- Ieri sera al ristorante abbiamo gustato delle fette di tre diverse pizze.
- Ho acquistato un retino e degli ami per la pesca.
- Vi ascolterò perché ritengo che abbiate delle buone ragioni.
- In acqua Maria tentò di avvertirmi della presenza di una medusa.
- La brezza mattutina mi rende felice.
- Li seguimmo con la moto per un lungo tratto prima di perderli di vista.
- Ci ha salutato con calore, appena lo abbiamo incontrato.

Riconosci la funzione logica del sintagma sottolineato: soggetto, c. oggetto, predicativo del soggetto, predicativo dell'oggetto, apposizione, c. di tempo.

Quest'estate sarà illuminata la strada per il mare.	
Il nostro amico Andrea è tornato dall'estero.!	
Chiara è ritenuta da tutti una studentessa volonterosa.	
Gli uomini sono stati creati da Dio come esseri liberi.	
Chiara è stata eletta rappresentante di classe.	
Il discorso di Ulisse non lo ha piegato di un millimetro.	
Giampaolo da grande diventerà capitano dell'Inter.	
L'attesa di Andromaca è durata vent'anni.	
Rino, il tuo odio ti rende insopportabile.	
Dieci anni fa ho incontrato Maria, la mia migliore amica.	
Il temporale è durato tutta la notte.	
Enrica ha scelto Mario come marito.	
Enrica ha scelto Mario come marito.	
Enrica ha scelto Mario come marito.	

Svolgi sui fogli del raccoglitore l'analisi morfosintattica della seguente frase.

- Una sera d'estate vidi due rondini che si inseguivano felici sopra i tetti e considerai quello spettacolo un immeritato dono del cielo.

PRONTUARIO: ELENCA SUL QUADERNO LE DIVERSE FUNZIONI DEL SINTAGMA PREPOSIZIONALE E FAI IL RELATIVO ESEMPIO.

Nelle seguenti frasi sottolinea preposizioni improprie e locuzioni preposizionali, poi sostituiscile con una preposizione propria che ne mantenga il significato.

1. Il libro era posato sopra il tavolo. _____
2. Davanti al vostro rifiuto, non oso insistere. _____
3. Dentro al camino la nonna ha nascosto i regali di Natale. _____
4. A causa di una malattia gli dovette somministrare una medicina amara. _____
5. Abbiamo camminato lungo le rive di un ruscello di montagna. _____
6. Secondo gli ecologisti si tratta ormai di provvedimenti tardivi. _____
7. Paolo guardava la televisione in soggiorno insieme al fratello. _____
8. I voli aerei sono sospesi a causa del maltempo. _____

Riconosci la funzione logica dei complementi sottolineati.

Giove diede Peleo in sposo a Teti.	
Ulisse scappò da Ogigia per giungere, dopo anni, a Itaca.	
Ulisse scappò da Ogigia per giungere, dopo anni, a Itaca.	
Ulisse scappò da Ogigia per giungere, dopo anni, a Itaca.	
Il piroscafo è giunto a Palermo attraverso il canale di Sicilia.	
Il piroscafo è giunto a Palermo attraverso il canale di Sicilia.	
Il piroscafo è giunto a Palermo attraversando il canale di Sicilia.	
Scriverò una cartolina a tutti i miei compagni di classe.	
Me la scriveranno anche loro. (ESPLICITA il pronome)	
Me la scriveranno anche loro. (ESPLICITA il pronome)	
Gliela invierò tra pochi giorni.	
Tutte le estati vado al mare dai nonni.	
Tutte le estati vado al mare dai nonni.	
A Catania piovve tutto il giorno.	

Riconosci la funzione logica dei complementi sottolineati.

La fine dell'estate è ormai vicina.	

Umberto si sposta sempre in treno perché teme l'aereo.	
Alessia ha svolto la verifica di matematica al computer.	
Andremo al mare con i nonni.	
Metterò il cappello di tela del nonno.	
Secondo noi non dovremmo studiare con così tanto impegno in estate.	
Il pane si taglia col coltello.	
La preparazione in grammatica di alcuni miei alunni è eccellente.	
Ho aggiustato il lavandino con gli attrezzi di papà.	
Chi era quello con cui hai attaccato bottone?	
Perché quando piove non vai a scuola con la macchina?	

Completa le frasi con il complemento indicato tra parentesi.

Giove parlò (*c. termine*) _____.

Giove parlò (*c. tempo*) _____ .

Giove parlò (*aggettivo predicativo*) _____.

Giove, (*apposizione*) _____, parlò.

Achille ha ucciso Ettore (*c. di mezzo*) _____.

Achille ha ucciso Ettore (*c. di modo*) _____.

Ettore ha ucciso Patroclo (*c. di compagnia*) _____.

Questa borsa è (*c. di specificazione*) _____.

Questa borsa è (*c. di materia*) _____. Alice studia per (*c. di fine*) _____.

Alice studia per (*c. di causa*) _____.

Alice studia di (*c. tempo*) _____.

Alice studia con il libro di (*c. di specificazione*) _____.

Alice studia (*aggettivo predicativo*) _____ un libro.

Alice considera (*c. oggetto; c. pred. dell'oggetto*) _____.

Alice è considerata (*c. predicativo del soggetto*)_____.

Nelle seguenti frasi riconosci e sottolinea una volta il complemento di fine e due volte il complemento di causa.

- Antonino ama cucinare i polpi per cena.
- Muore lieto chi combatte per la libertà.
- I battelli non salpano per la Sardegna con il mare mosso.
- I campi si allagarono per la pioggia incessante.
- I genitori sono fieri dei risultati scolastici di Maria.

- Per il bene della famiglia sono disposto a sacrificarmi.
- L'auto è uscita di strada per una pozzanghera.
- Questa sera sono sfinito dalla stanchezza.

Nelle seguenti frasi riconosci e sottolinea una volta il complemento di tempo determinato e due volte il complemento di tempo continuato.

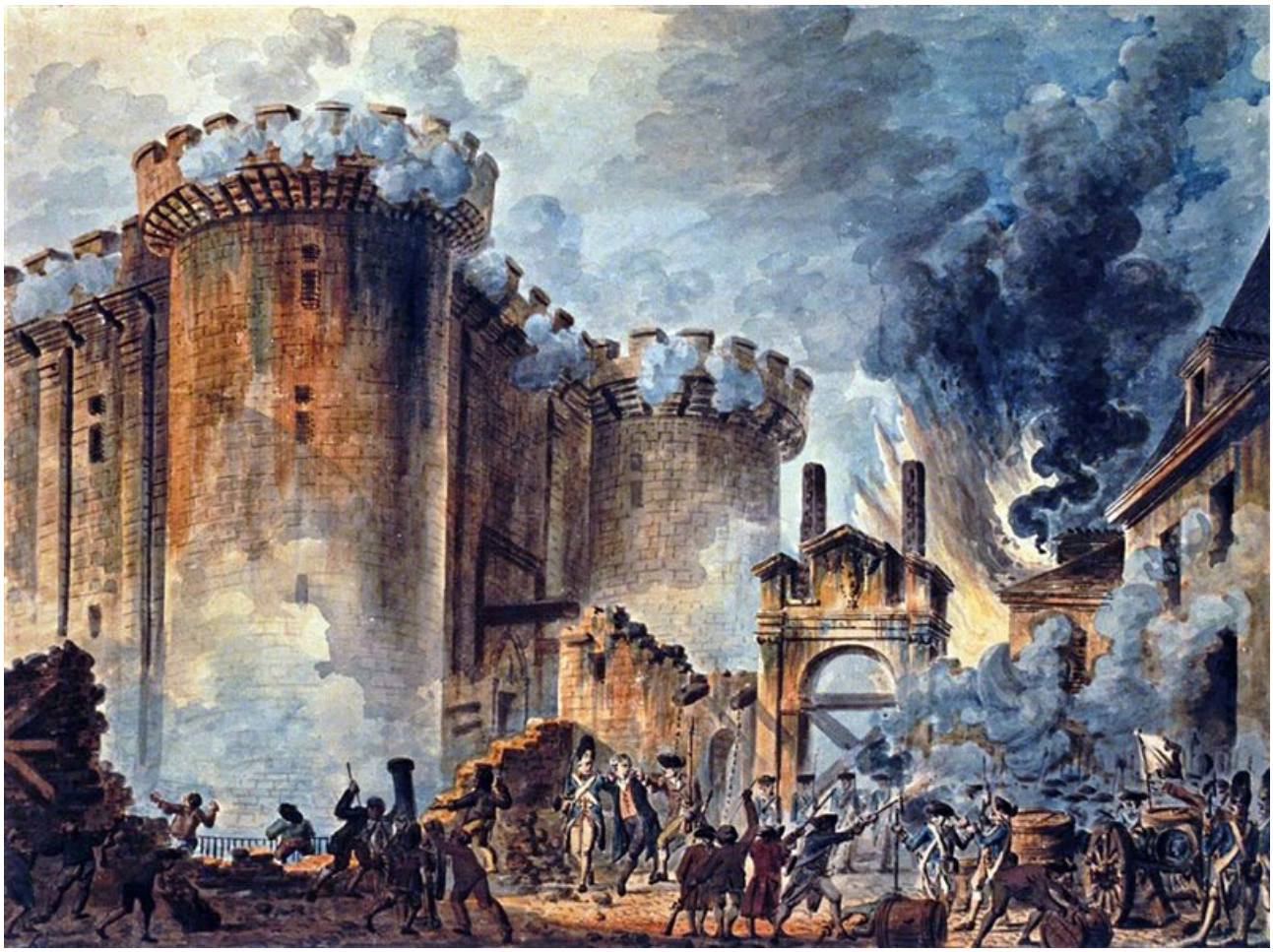
- Anche quest'inverno andrete a sciare sulle Alpi?
- Entro settimana prossima usciranno i risultati del concorso.
- La scuola dell'obbligo in Italia dura dieci anni.
- Finalmente dopo giorni di pioggia il tempo volse al bello.
- In estate ho più tempo per stare con gli amici.
- Lunedì svegliatelo di buon'ora.
- Perché arrivi sempre in ritardo?
- Ti abbiamo atteso invano per ore.

Svolgi sui fogli del raccoglitore l'analisi morfosintattica delle seguenti frasi.

- Con i grandi goal di Ricciardu, il miglior attaccante della squadra, la SPAL ha battuto anche la Sampdoria ed è riuscita a salvarsi.
- Il tuo lavoro non era adeguato alla richiesta, lo rifarai e lo consegnerai martedì a Paolo, l'architetto più temuto dello studio.

PRONTUARIO: RIPASSA LA **FORMA PASSIVA** E SCRIVI SUL QUADERNO LA DEFINIZIONE DI **FRASE PASSIVA, COMPLEMENTO D'AGENTE E DI CAUSA EFFICIENTE.**

Descrivi quest'immagine con quattro frasi attive e quattro frasi passive.



Acquerello della presa della Bastiglia di Parigi dipinto da Jean-Pierre Houël nel 1789.

1._____

2._____

3._____

4._____

1._____

2._____

3._____

4._____

Sottolinea il predicato e riconosci se la frase è attiva o passiva:

Il papà prenderà una nuova automobile per tutta la famiglia.	
Sofia ha messo troppi libri nello zaino.	
Una nuova automobile è stata presa dal papà per tutta la famiglia.	
Le foglie degli alberi sono cadute lo scorso autunno.	
Le vicende della guerra di Troia sono narrate nell'Iliade da Omero.	
Mowgli era tornato da mamma lupa.	
Un bambino al parco è stato punto da una vespa.	
È stato preso dalla mia cartella il mio quaderno di geografia.	
Questa poesia sul mare della Liguria è stata scritta da Eugenio Montale.	
Tanti miei compagni sono stanchi.	
Tanti miei compagni sono stati disturbati dalla tua pessima battuta.	
Carlo e Giuditta sarebbero andati volentieri al cinema ieri.	
Ci sono molti fiori in giardino.	
Martedì scorso sono stato dalla nonna a cena.	

Volgi al passivo ognuna delle seguenti frasi.

Il conte Trelawney assunse Long John Silver come cuoco di bordo.

_____

Mia sorella ha preso il cellulare della mamma senza il suo permesso.

_____

Sette miei bravissimi compagni vinceranno il torneo di ultimate.

_____

Ieri tutta la classe ha scritto l'ultimo tema dell'anno.

_____

Non avete piegato bene i vostri pigiami.

_____

Qualcuno ha messo i miei vestiti in lavatrice?

_____

Ieri mattina ho appeso un bellissimo cartellone in corridoio.

_____

Svolgi sui fogli del raccoglitore l'analisi morfosintattica delle seguenti frasi.

- L'anno scorso le principali nazioni dell'America latina sono state coinvolte dal presidente del Guatemala per un trofeo calcistico.

Completa la seguente tabella dei verbi attivi e passivi.

Verbo	***Infinito***	***Modo***	***Tempo***	***Persona***	***Genere***	***Forma***
Potessero						
Avrebbero avuto						
Mutando						
Siete stati trovati						
Mangeremmo						
Saranno mangiati						
Rallentato						
Cossi						
Dicesti						
	Giocare	Gerundio	Passato	-	Intrans.	Attiva
	Bere	Indicativo	Passato Rem	3^ Sing.	Transit.	Attiva
	Chiudere	Indicativo	Trap. Rem	1^ Sing.	Transit.	Passiva
	Aprire	Congiuntivo	Trapassato	1^ Plur.	Transit.	Attiva
	Leggere	Condizionale	Passato	3^ Sing.	Transit.	Passiva
	Dire	Congiuntivo	Presente	2^ Plur.	Transit.	Attiva
	Scrivere	Indicativo	Futuro Ant.	3^ Plur.	Transit.	Passiva
	Parlare	Participio	Presente	-	Transit.	Attiva

PERCORSO B

GRAMMATICA

IL RIPASSO E GLI ESERCIZI ANDRANNO SVOLTI NELLE SETTIMANE PRECEDENTI L'INIZIO DELLA SCUOLA.

ESERCIZI

Sottolinea le apposizioni del brano seguente e cerchia i nomi a cui si riferiscono.

Il fiume Adda nasce sulle Alpi Retiche e attraversa la Valtellina, una regione montuosa e ricca di varie attività industriali e agricole; poi forma il lago di Como e ne esce all'altezza del ponte di Lecco, il famoso borgo destinato a diventar città, come ricordava, quasi due secoli fa, lo scrittore Alessandro Manzoni. Il fiume segna poi il confine tra le terre milanesi e quelle bergamasche e nella pianura padana bagna Lodi, piccola ma imponente città, sfiora Crema, altra città ricca di storia, e va a chiudere il suo itinerario tra Cremona e Piacenza, nel Po, il più lungo fiume italiano.

Sottolinea il complemento oggetto delle seguenti frasi.

- A merenda ho mangiato dei biscotti con la cioccolata.
- Ieri sera al ristorante abbiamo gustato delle fette di tre diverse pizze.
- Ho acquistato un retino e degli ami per la pesca.
- Vi ascolterò perché ritengo che abbiate delle buone ragioni.
- In acqua Maria tentò di avvertirmi della presenza di una medusa.
- La brezza mattutina mi rende felice.
- Li seguimmo con la moto per un lungo tratto prima di perderli di vista.
- Ci ha salutato con calore, appena lo abbiamo incontrato.

Riconosci la funzione logica del sintagma sottolineato: soggetto, c. oggetto, predicativo del soggetto, predicativo dell'oggetto, apposizione, c. di tempo.

Quest'estate sarà illuminata <u>la strada</u> per il mare.	
Il nostro <u>amico</u> Andrea è tornato dall'estero.!	
Chiara è ritenuta da tutti <u>una studentessa volonterosa</u>.	
Gli uomini sono stati creati da Dio <u>come esseri liberi</u>.	

Chiara è stata eletta rappresentante di classe.	
Il discorso di Ulisse non lo ha piegato di un millimetro.	
Giampaolo da grande diventerà capitano dell'Inter.	
L'attesa di Andromaca è durata vent'anni.	
Rino, il tuo odio ti rende insopportabile.	
Dieci anni fa ho incontrato Maria, la mia migliore amica.	
Il temporale è durato tutta la notte.	
Enrica ha scelto Mario come marito.	
Enrica ha scelto Mario come marito.	
Enrica ha scelto Mario come marito.	

Svolgi sui fogli del raccoglitore l'analisi morfosintattica della seguente frase.

- Una sera d'estate vidi due rondini che si inseguivano felici sopra i tetti e considerai quello spettacolo un immeritato dono del cielo.

Nelle seguenti frasi sottolinea preposizioni improprie e locuzioni preposizionali, poi sostituiscile con una preposizione propria che ne mantenga il significato.

1. Il libro era posato sopra il tavolo. _____
2. Davanti al vostro rifiuto, non oso insistere. _____
3. Dentro al camino la nonna ha nascosto i regali di Natale. _____
4. A causa di una malattia gli dovette somministrare una medicina amara. _____
5. Abbiamo camminato lungo le rive di un ruscello di montagna. _____
6. Secondo gli ecologisti si tratta ormai di provvedimenti tardivi. _____
7. Paolo guardava la televisione in soggiorno insieme al fratello. _____
8. I voli aerei sono sospesi a causa del maltempo. _____

Riconosci la funzione logica dei complementi sottolineati.

Giove diede Peleo in sposo a Teti.	
Ulisse scappò da Ogigia per giungere, dopo anni, a Itaca.	
Ulisse scappò da Ogigia per giungere, dopo anni, a Itaca.	
Ulisse scappò da Ogigia per giungere, dopo anni, a Itaca.	
Il piroscafo è giunto a Palermo attraverso il canale di Sicilia.	
Il piroscafo è giunto a Palermo attraverso il canale di Sicilia.	
Il piroscafo è giunto a Palermo attraversando il canale di Sicilia.	
Scriverò una cartolina a tutti i miei compagni di classe.	
Me la scriveranno anche loro. (ESPLICITA il pronome)	
Me la scriveranno anche loro. (ESPLICITA il pronome)	
Gliela invierò tra pochi giorni.	
Tutte le estati vado al mare dai nonni.	
Tutte le estati vado al mare dai nonni.	
A Catania piovve tutto il giorno.	

Riconosci la funzione logica dei complementi sottolineati.

La fine dell'estate è ormai vicina.	
Umberto si sposta sempre in treno perché teme l'aereo.	
Alessia ha svolto la verifica di matematica al computer.	
Andremo al mare con i nonni.	
Metterò il cappello di tela del nonno.	
Secondo noi non dovremmo studiare con così tanto impegno in estate.	
Il pane si taglia col coltello.	
La preparazione in grammatica di alcuni miei alunni è eccellente.	
Ho aggiustato il lavandino con gli attrezzi di papà.	

Chi era quello con cui hai attaccato bottone?	
Perché quando piove non vai a scuola con la macchina?	

Completa le frasi con il complemento indicato tra parentesi.

Giove parlò (*c. termine*) _____.

Giove parlò (*c. tempo*) _____ .

Giove parlò (*aggettivo predicativo*) _____.

Giove, (*apposizione*) _____, parlò.

Achille ha ucciso Ettore (*c. di mezzo*) _____.

Achille ha ucciso Ettore (*c. di modo*) _____.

Ettore ha ucciso Patroclo (*c. di compagnia*) _____.

Questa borsa è (*c. di specificazione*) _____.

Questa borsa è (*c. di materia*) _____. Alice studia per (*c. di fine*) _____.

Alice studia per (*c. di causa*) _____.

Alice studia di (*c. tempo*) _____.

Alice studia con il libro di (*c. di specificazione*) _____.

Alice studia (*aggettivo predicativo*) _____ un libro.

Alice considera (*c. oggetto; c. pred. dell'oggetto*) _____.

Alice è considerata (*c. predicativo del soggetto*)_____.

Nelle seguenti frasi riconosci e sottolinea una volta il complemento di fine e due volte il complemento di causa.

- Antonino ama cucinare i polpi per cena.
- Muore lieto chi combatte per la libertà.
- I battelli non salpano per la Sardegna con il mare mosso.
- I campi si allagarono per la pioggia incessante.
- I genitori sono fieri dei risultati scolastici di Maria.
- Per il bene della famiglia sono disposto a sacrificarmi.
- L'auto è uscita di strada per una pozzanghera.
- Questa sera sono sfinito dalla stanchezza.

Nelle seguenti frasi riconosci e sottolinea una volta il complemento di tempo determinato e due volte il complemento di tempo continuato.

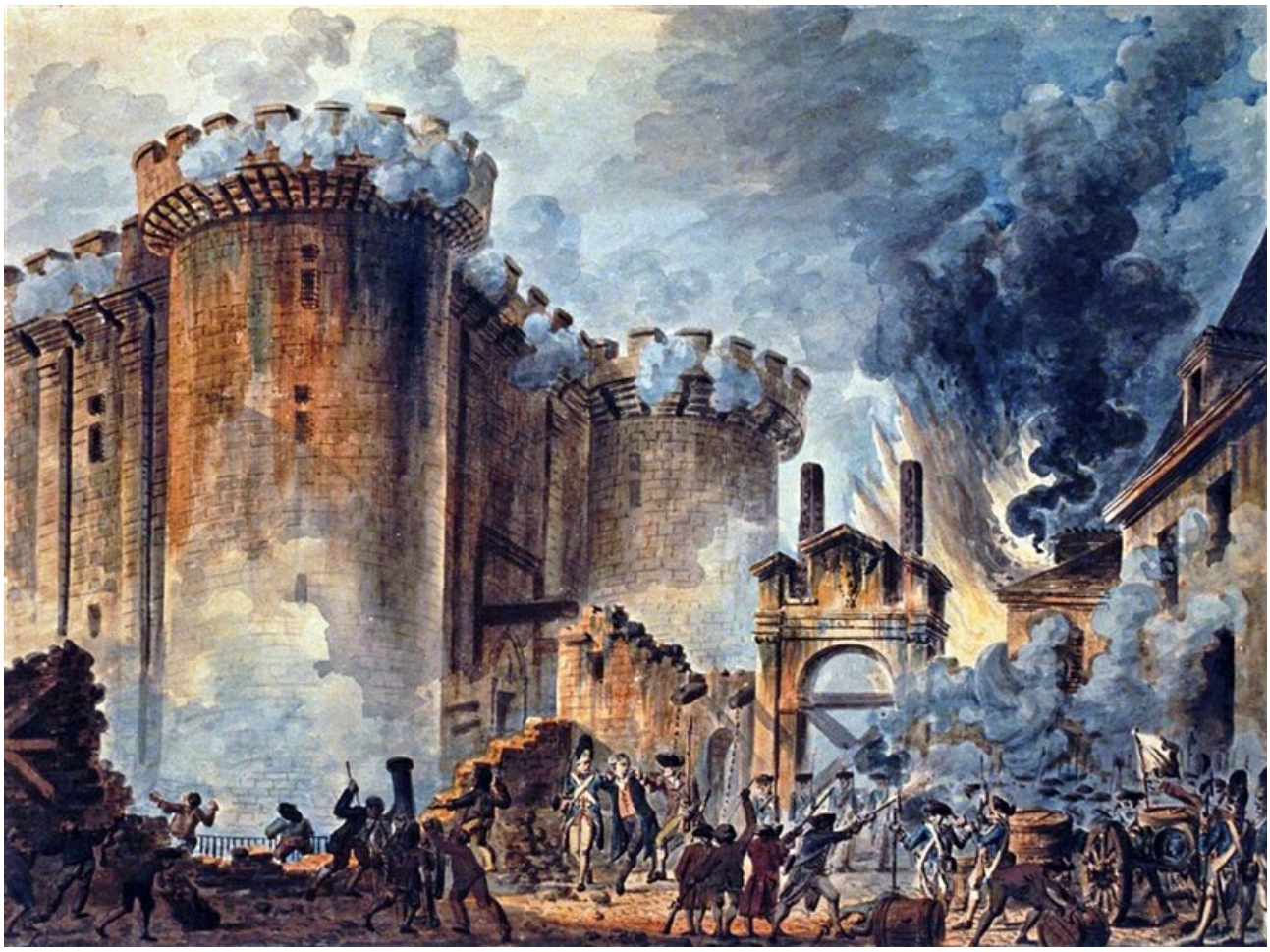
- Anche quest'inverno andrete a sciare sulle Alpi?
- Entro settimana prossima usciranno i risultati del concorso.

- La scuola dell'obbligo in Italia dura dieci anni.
- Finalmente dopo giorni di pioggia il tempo volse al bello.
- In estate ho più tempo per stare con gli amici.
- Lunedì svegliatelo di buon'ora.
- Perché arrivi sempre in ritardo?
- Ti abbiamo atteso invano per ore.

Svolgi sui fogli del raccoglitore l'analisi morfosintattica delle seguenti frasi.

- Con i grandi goal di Ricciardu, il miglior attaccante della squadra, la SPAL ha battuto anche la Sampdoria ed è riuscita a salvarsi.
- Il tuo lavoro non era adeguato alla richiesta, lo rifarai e lo consegnerai martedì a Paolo, l'architetto più temuto dello studio.

Descrivi quest'immagine con quattro frasi attive e quattro frasi passive.



Acquerello della presa della Bastiglia di Parigi dipinto da Jean-Pierre Houël nel 1789.

1._____

2._____

3._____

4._____

1._____

2._____

3._____

4._____

Sottolinea il predicato e riconosci se la frase è attiva o passiva:

Il papà prenderà una nuova automobile per tutta la famiglia.	
Sofia ha messo troppi libri nello zaino.	
Una nuova automobile è stata presa dal papà per tutta la famiglia.	
Le foglie degli alberi sono cadute lo scorso autunno.	
Le vicende della guerra di Troia sono narrate nell'Iliade da Omero.	
Mowgli era tornato da mamma lupa.	
Un bambino al parco è stato punto da una vespa.	
È stato preso dalla mia cartella il mio quaderno di geografia.	
Questa poesia sul mare della Liguria è stata scritta da Eugenio Montale.	
Tanti miei compagni sono stanchi.	
Tanti miei compagni sono stati disturbati dalla tua pessima battuta.	
Carlo e Giuditta sarebbero andati volentieri al cinema ieri.	
Ci sono molti fiori in giardino.	
Martedì scorso sono stato dalla nonna a cena.	

Volgi al passivo ognuna delle seguenti frasi.

Il conte Trelawney assunse Long John Silver come cuoco di bordo.

_____

Mia sorella ha preso il cellulare della mamma senza il suo permesso.

_____

Sette miei bravissimi compagni vinceranno il torneo di ultimate.

_____

Ieri tutta la classe ha scritto l'ultimo tema dell'anno.

_____

Non avete piegato bene i vostri pigiami.

_____

Qualcuno ha messo i miei vestiti in lavatrice?

_____

Ieri mattina ho appeso un bellissimo cartellone in corridoio.

_____

Svolgi sui fogli del raccoglitore l'analisi morfosintattica delle seguenti frasi.

- L'anno scorso le principali nazioni dell'America latina sono state coinvolte dal presidente del Guatemala per un trofeo calcistico.

Completa la seguente tabella dei verbi attivi e passivi.

Verbo	*Infinito*	*Modo*	*Tempo*	*Persona*	*Genere*	*Forma*
Potessero						
Avrebbero avuto						
Mutando						
Siete stati trovati						
Mangeremmo						
Saranno mangiati						
Rallentato						
Cossi						
Dicesti						
	Giocare	Gerundio	Passato	-	Intrans.	Attiva
	Bere	Indicativo	Passato Rem	3^ Sing.	Transit.	Attiva
	Chiudere	Indicativo	Trap. Rem	1^ Sing.	Transit.	Passiva
	Aprire	Congiuntivo	Trapassato	1^ Plur.	Transit.	Attiva
	Leggere	Condizionale	Passato	3^ Sing.	Transit.	Passiva
	Dire	Congiuntivo	Presente	2^ Plur.	Transit.	Attiva
	Scrivere	Indicativo	Futuro Ant.	3^ Plur.	Transit.	Passiva
	Parlare	Participio	Presente	-	Transit.	Attiva

Milano, 30 maggio 2025 **Il Docente**

prof.ssa Valeria Peccenini