



ISTITUTO ZACCARIA

PROGRAMMA LAVORO ESTIVO

DOCENTE: PECCENINI VALERIA

CLASSE: I

SEZIONE: C

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

MATERIA

ITALIANO

LAVORO ESTIVO DA SVOLGERE

PER TUTTI GLI ALUNNI

PER GLI ALUNNI CON PIANO DI RECUPERO INDIVIDUALI ZZATO

LETTURA

Scrivi tutti i tuoi testi su fogli a righe (per raccoglitore ad anelli) e inseriscili in una cartelletta, li presenterai il primo giorno di scuola.

Letture obbligatorie per tutti

- Concludi la lettura de *Lo Hobbit*, J. R. R. Tolkien

SCRITTURA

Scrivi un testo nel quale metti in luce le caratteristiche di Bilbo e fai capire come questo personaggio si evolve nel corso del racconto, fai degli esempi citando degli episodi.

- Leggi *I ragazzi della via Pal*, Ferenc Molnar (qualsiasi edizione purché integrale)

SCRITTURA

La Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia del 1989 afferma che i bambini hanno diritto all'istruzione (art. 28), al gioco, al riposo, e a dedicarsi alle attività che più gradiscono (art.31). Racconta quali sono le tue attività preferite e in quali contesti avvengono.

TERZA LETTURA A SCELTA

Leggi uno dei romanzi tra quelli elencati di seguito.

- J. Verne, *Il giro del mondo in ottanta giorni*
- D. Buzzati, *La famosa invasione degli orsi in Sicilia*
- A. Lindgren, *Vacanze all'isola dei gabbiani*
- R. Dahl, *La fabbrica di cioccolato*
- R. J. Palacio, *Wonder*
- A. de Saint-Exupéry, *Il piccolo principe*
- M. Ende, *Momo*
- J.K. Rowling, *Harry Potter e la pietra filosofale*

Realizza una video recensione in cui, dopo aver raccontato sinteticamente la trama del libro, presenti le pagine più belle motivando la scelta.

**GRAMMATICA**

Ripassa gli argomenti svolti nel corso dell'anno aiutandoti con il libro di testo e il tuo quaderno. Ripassa molto bene i verbi.

Porta i compiti di grammatica il primo giorno di scuola.

COMPITI DELLE VACANZE DI GRAMMATICA

Scrivi la voce verbale corrispondente alle seguenti analisi di verbi irregolari.

- andare, congiuntivo presente, 3^a pers. plur.:

- chiedere, indicativo, passato remoto, 3^a pers. plur.:

- condurre, participio passato:

- crescere, indicativo, passato remoto, 3^a pers. sing.:
_____ 5. discutere, indicativo,
passato remoto, 1^a pers. sing.:

- distinguere, participio passato:

- dovere, congiuntivo presente, 3^a pers. plur.:

- espellere, indicativo, passato remoto, 1^a pers. sing.:
_____ 9. giacere, indicativo,
passato remoto, 3^a pers. sing.:

- porgere, _____ participio _____ passato:

Completa le seguenti frasi, coniugando il verbo fra parentesi al tempo opportuno del modo indicativo.

- Quando il nonno (bere) _____ il caffè dopo cena, non riusciva a dormire.
- Dirò quello che penso dopo che (ascoltare) _____ la versione di entrambe le parti.
- Nella campagna di Napoleone contro la Russia (cadere) _____ circa 400 000 soldati francesi.
- Dopo che (ascoltare) _____ l'insegnante, l'alunno rispose con precisione alle sue domande.

Completa le seguenti frasi sottolineando l'alternativa corretta fra le forme verbali proposte.



ISTITUTO ZACCARIA

PROGRAMMA LAVORO ESTIVO

1. Il padre di Mattia desidera che egli *studi / studia / studiasse* ingegneria aerospaziale.
2. Speravamo che tutto *andava / andasse / andrebbe* nel miglior modo possibile.
3. Sarei felice se tu *vieni / venissi / verrai* a pranzo con me.
4. Ti *avrei detto / direi / dicevo* la verità, se ne avessi avuta l'occasione.

Completa le seguenti frasi coniugando il verbo indicato tra parentesi al modo infinito, participio o gerundio (presente o passato) in base al contesto.

1. (prendere) _____ l'aereo delle quattro, sarei a Roma prima di sera.
2. Angela è caduta (correre) _____ sulla pista di atletica.
3. (affrontare) _____ molte spese, in questo periodo siamo a corto di soldi.
4. Il treno (provenire) _____ da Milano è in arrivo al binario 8.
5. Il maglione del nonno è di colore grigio (tendere) _____ al verde.
6. Andremo a casa dei nonni dopo (pranzare) _____ .
7. Andrea arriverà in ufficio in ritardo per (perdere) _____ l'autobus delle sette.

Stabilisci se i verbi sottolineati sono transitivi (T) o intransitivi (I).

1. Luca mi tormenta sempre con i suoi problemi. _____
2. Durante le ferie Lucia ha visitato le più belle località dell'Austria. _____
3. Mi è capitato un fatto molto strano. _____
4. La nonna mi ha preparato un piatto di lasagne. _____
5. Barbara ci ha spiegato gli argomenti della verifica di domani. _____
6. Al capolinea sono sceso dall'autobus. _____
7. L'alpinista ha raggiunto la vetta della montagna. _____
8. La nave affondò nel mare in pochi minuti. _____

Volgi le frasi attive alla forma passiva e le frasi passive alla forma attiva.

1. Gli archeologi hanno scoperto nuovi resti dell'antica Grecia.

2. Uno studente della mia scuola ha vinto un concorso letterario.



ISTITUTO ZACCARIA

PROGRAMMA LAVORO ESTIVO

3. Il giornalista scrive un articolo sull'inquinamento dell'aria nelle grandi città.

4. Le luci illuminavano i volti degli attori sul palcoscenico.

5. La scrittura cuneiforme era usata dalle popolazioni del Vicino Oriente antico.

6. Lo scorso mese quell'albero secolare è stato colpito da un fulmine.

Stabilisci se i verbi sottolineati nelle seguenti frasi sono riflessivi propri (RP), riflessivi apparenti (RA), riflessivi reciproci (RR) o intransitivi pronominali (IP).

1. Lavatevi i denti prima di andare a dormire. _____

2. Lavati prima di andare a dormire. _____

3. È obbligatorio allacciarsi le cinture di sicurezza prima di mettere in moto l'automobile. _____

4. Io e Paolo ci conosciamo da pochi mesi, ma siamo già migliori amici.

5. Non posso permettermi un'altra insufficienza in matematica, altrimenti rischio di essere rimandato a settembre. _____

6. Due veri amici si aiutano sempre nei momenti di difficoltà.

7. Non arrenderti! Non è ancora detta l'ultima parola! _____

8. La piccola Anita si addormenta solo in braccio alla nonna. _____

Completa le seguenti frasi inserendo opportunamente, nel grado indicato, l'aggettivo che trovi fra parentesi.

1. Gli iscritti al corso di teatro sono (*numeroso*, comparativo di minoranza) _____ quelli del corso di musica.

2. Il mio braccialetto è (*prezioso*, comparativo di uguaglianza) _____ il tuo.

3. Il viaggio a Istanbul è stato (*costoso*, comparativo di maggioranza) _____ di quello a Londra.

4. Gli alunni della classe sono stati (*educato*, superlativo assoluto) _____ per tutta la durata della visita al museo.

5. Questa casa è (*grande*, superlativo relativo) _____ di tutto il quartiere.



ISTITUTO ZACCARIA

PROGRAMMA LAVORO ESTIVO

6. La sorella di Anna è (*alto*, comparativo di maggioranza)
_____ di lei.

Nelle seguenti frasi sostituisci i comparativi e i superlativi in corsivo con le forme speciali adeguate.

1. Il numero dei partecipanti al torneo di pesca è *più grande*
_____ del previsto.
2. La distanza fra la prima automobile e la seconda è stata *piccolissima*
_____ per tutta la corsa.
3. Per svolgere bene la prova è necessaria *la più grande*
_____ concentrazione.
4. In quel ristorante abbiamo mangiato un arrosto *molto cattivo*
_____. 5. Durante il nostro soggiorno ad Amsterdam abbiamo alloggiato in un albergo di *bassissimo*
_____ livello.

Nelle seguenti frasi sottolinea i pronomi e cerchia gli aggettivi pronominali.

1. Usa quelle forbici, le mie non tagliano bene.
2. La vostra proposta è migliore della nostra.
3. La tua auto è grigia, questa è nera.
4. Giuseppe e io siamo molto amici.
5. Questo errore è lo stesso che hai commesso nella scorsa verifica.
6. Sono indeciso se comprare questi pantaloni o quelli.

Nelle seguenti frasi inserisci in maniera opportuna i pronomi personali soggetto mancanti.

1. _____ pensiamo che _____ vi siate comportati in maniera corretta.
2. È stato _____ che ha soccorso Elena quando è svenuta.
3. I camaleonti appartengono alla famiglia dei rettili squamati.
_____ hanno la capacità di cambiare colore e hanno una lingua retrattile e appiccicosa.
4. Secondo me, _____ sta sprecando il suo tempo e dovrebbe pensare prima a se stessa.
5. Ho chiesto notizie di Massimo ai suoi genitori, ma nemmeno _____ sapevano dove fosse.
6. Mentre _____ studiavo, _____ hai dormito tutto il pomeriggio.
7. Fortunati _____, che sono già in ferie.

Nelle seguenti frasi sottolinea i pronomi personali complemento poi trascrivili nella tabella sottostante distinguendo la funzione complemento oggetto e la funzione complemento di termine.

1. Vorrei invitarvi alla mia festa.



ISTITUTO ZACCARIA

PROGRAMMA LAVORO ESTIVO

2. Dario è un tipo strano e, pertanto, ti chiedo di non invitarlo a uscire con noi.
3. Chi mi ama, mi segue.
4. Biancaneve, dopo l'incontro con i sette nani, raccontò loro la sua triste storia.
5. Non ci racconti mai niente.
6. Ho incontrato Ornella e le ho raccontato quello che vi è successo domenica scorsa.
7. Sono arrivato al cinema prima di Alessandro, così gli ho comprato il biglietto.
8. I tuoi amici sono stati davvero ingrati nei confronti di Clara: non li perdonerò mai per come si sono comportati.

Complemento di termine	Complemento o

Completa le seguenti frasi inserendo gli aggettivi dimostrativi adatti.

1. In _____ momento gli zii sono in volo verso il Messico.
2. Ricordi _____ bellissima vacanza a Sanremo con i nonni? Non mi sono mai divertito così tanto.
3. Se non hai la tua, puoi usare _____ colla (sul mio banco) per attaccare la scheda sul quaderno.
4. Mostrami _____ bellissimi pennarelli (sul tuo banco / che stai usando).
5. Io e mio fratello Diego abbiamo la _____ / _____ insegnante di musica.
6. Hai mai ascoltato _____ canzone (che stanno trasmettendo ora alla radio)?
7. Basta! È da un'ora che racconti sempre la _____ / _____ storia! Cambiamo argomento!
8. Vieni, andiamo laggiù, a vedere _____ bellissimi alberi al centro del parco.

Completa le seguenti frasi sottolineando il pronome indefinito adatto, fra le alternative proposte.

1. Durante il viaggio di istruzione gli alunni hanno mantenuto un comportamento corretto: *tutti* / *pochi* hanno rispettato le regole concordate.



ISTITUTO ZACCARIA

PROGRAMMA LAVORO ESTIVO

2. *Qualcuno / Chiunque*, al posto tuo, si sarebbe comportato come te in quella difficile situazione.
3. Anche se gli spettatori erano molto numerosi, *altri / pochi* hanno atteso la fine dello spettacolo prima di andare via.
4. *C'è qualcosa / niente* che non va? Oggi ti comporti in modo strano.
5. *Ognuno / Nessuno* dovrebbe pensare al proprio comportamento invece di criticare sempre gli *alcuni / altri*.
6. Alla festa di compleanno di Lara non si è presentato *nessuno / chiunque* dei suoi amici.
7. Non possiamo entrare in quel negozio tutti insieme, siamo *alcuni / troppi!*
8. Emanuele è *ognuno / uno* che non si dà troppe arie.

Nelle seguenti frasi sottolinea i pronomi interrogativi.

1. La domenica pomeriggio mi annoio perché non so mai cosa fare.
2. Abbiamo sia vini bianchi sia vini rossi: quali preferite?
3. Nell'auto c'è poca benzina: quanta ne serve per arrivare a destinazione?
4. Si può sapere che cosa state facendo?
5. Di chi è la motocicletta parcheggiata davanti all'ingresso del nostro palazzo?
6. Che avrei dovuto fare di fronte a una simile reazione?

Indica se gli aggettivi numerali sottolineati sono cardinali (C), ordinali (O), moltiplicativi (M) o frazionari (F).

1. ventimila leghe sotto i mari
2. mezzo litro di latte
3. doppio incarico
4. ventesimo secolo
5. triplo salto
6. il quinto piano
7. duplice copia
8. il secondo quadrimestre

Segna con una croce se nelle seguenti coppie di frasi le parole *ci*, *vi*, *ne* sono usate come pronomi (P) o come avverbi (A).

1. a. *Ci* avete fatto proprio una bella sorpresa con la vostra visita inaspettata! P A b. Mirabilandia è il mio parco di divertimenti preferito. *Ci* sei mai stato? P A
2. a. *Vi* invito ufficialmente alla mia festa di laurea, che si terrà sabato prossimo. P A



ISTITUTO ZACCARIA

PROGRAMMA LAVORO ESTIVO

b. La biblioteca della scuola è ben fornita: *vi* ho trovato tutti i libri che mi servivano. **P A**

3. a. Pisa è una delle mie città preferite: *ne* sono appena tornato. **P A**

b. Ti sei divertito durante il tuo viaggio a Parigi? Te lo chiedo perché non *ne* parli mai. **P A**

Segna con una croce se gli avverbi e le locuzioni avverbiali sottolineati nelle seguenti frasi sono di modo (M), di tempo (T), di luogo (L), di quantità (Q), di giudizio (G), interrogativi (I), esclamativi (E).

	M	T	
1. Dite <u>liberamente</u> quello che pensate.			
2. <u>Qui</u> il sentiero si divide.			
3. Quella giacca è <u>troppo</u> stretta per me!			
4. <u>Forse</u> dovremmo seguire le indicazioni stradali.			
5. <u>Ieri</u> abbiamo incontrato Paolo.			
6. Ci siamo conosciuti <u>per caso</u> .			
7. <u>Una volta</u> io e Claudio eravamo dei buoni amici.			
8. Quel vestito ti dona davvero <u>molto</u> .			
9. <u>Quanto</u> costa il biglietto?			
10. <u>Come</u> stai bene con questo taglio di capelli!			
11. A Giuseppe <u>di tanto in tanto</u> piace passeggiare.			
12. Sono stufa! Me <u>ne</u> vado.			